

Indicatori	Descrittori	Valutazione in decimi	Processo globale di apprendimento disciplinare
Conosce e inquadra nel tempo e nello spazio i principali fenomeni naturali, sociali e politici studiati.	Non conosce i principali fenomeni geografici e non è in grado di descriverne le caratteristiche salient; non è in grado di descrivere le caratteristiche fisiche principali di un continente; non sa inquadrare in ambito spazio-temporale i fenomeni studiati	4	Il livello globale di apprendimento risulta non sufficiente
	Solo in minima parte conosce i principali fenomeni geografici ed è in grado di descriverne le caratteristiche salienti. ; solo in minima parte descrive le caratteristiche fisiche principali di un continente; solo in minima parte sa inquadrare in ambito spazio-temporale i fenomeni studiati	5	Il livello di apprendimento non è ancora sufficiente
	Solo parzialmente conosce i principali fenomeni geografici ed è in grado di descriverne le caratteristiche salienti. ; solo parzialmente descrive le caratteristiche fisiche principali di un continente; sa inquadrare solo parzialmente in ambito spazio-temporale i fenomeni studiati	6	Il livello di apprendimento risulta sufficiente
	Dimostra una soddisfacente conoscenza dei principali fenomeni geografici e capacità di descriverne le caratteristiche salienti; dimostra una soddisfacente capacità di descrivere le caratteristiche fisiche principali di un continente ; dimostra una soddisfacente capacità di inquadrare in ambito spazio-temporale i fenomeni	7	Il livello di apprendimento è soddisfacente
	Dimostra una buona conoscenza dei principali fenomeni geografici e una buona capacità di descriverne le caratteristiche salienti;	8	Il livello di apprendimento è pienamente soddisfacente
	-		

	temporale i fenomeni studiati		
Organizza i contenuti studiati e padroneggia l'uso di linguaggi e strumenti della disciplina nell'esposizione orale e scritta	Non legge le rappresentazioni grafiche dello spazio terrestre;- non sa leggere e mettere a confronto carte geografiche e carte tematiche; non sa descrivere in modo organico i fenomeni studiati organizzando i contenuti autonomamente	4	Il livello di apprendimento non è sufficiente
	Solo in minima parte legge le rappresentazioni grafiche dello spazio terrestre solo in minima parte è in grado di leggere e mettere a confronto carte geografiche e carte tematiche solo in minima parte è in grado di descrivere in modo organico i fenomeni studiati organizzando i contenuti autonomamente	5	Il livello di apprendimento è appena sufficiente



	<p>Solo parzialmente legge le rappresentazioni grafiche dello spazio terrestre solo parzialmente è in grado di leggere e mettere a confronto carte geografiche e carte tematiche solo parzialmente è in grado di descrivere in modo organico i fenomeni studiati organizzando i contenuti autonomamente</p>	6	Il livello di apprendimento è sufficiente
	<p>Dimostra una soddisfacente capacità di leggere le rappresentazioni grafiche dello spazio terrestre; dimostra una soddisfacente capacità di leggere e mettere a confronto carte geografiche e carte tematiche; dimostra una soddisfacente capacità di descrivere in modo organico i fenomeni studiati organizzando i contenuti autonomamente</p>	7	Il livello di apprendimento è soddisfacente
	<p>Dimostra una buona capacità di leggere le rappresentazioni grafiche dello spazio terrestre dimostra una buona capacità di leggere e mettere a confronto carte geografiche e carte tematiche; dimostra una buona capacità di descrivere in modo organico i fenomeni studiati organizzando i contenuti autonomamente</p>	8	Il livello è pienamente soddisfacente

	<p>Dimostra un ottimo livello di autonomia e correttezza nel leggere le rappresentazioni grafiche dello spazio terrestre;</p> <p>dimostra un ottimo livello di autonomia e correttezza nel leggere e mettere a confronto carte geografiche e carte tematiche;</p> <p>dimostra un ottimo livello di autonomia e correttezza nel descrivere in modo organico i fenomeni studiati organizzando i contenuti autonomamente</p>	9-10	Il livello di apprendimento è ottimo
<p>Sa mettere in relazione i fatti e i fenomeni sociali e politici studiati in una prospettiva interdisciplinare</p>	<p>Non è in grado di organizzare i contenuti appresi nell'esposizione orale e scritta;</p> <p>non è in grado di individuare cause e conseguenze delle principali problematiche ambientali, sociali e politiche delle aree geografiche trattate;</p> <p>non è in grado di inquadrare i contenuti appresi in una prospettiva interdisciplinare</p>	4	Il livello di apprendimento è insufficiente

	<p>Solo in minima parte è in grado di organizzare i contenuti appresi nell'esposizione orale e scritta solo in minima parte è in grado di individuare cause e conseguenze delle principali problematiche ambientali, sociali e politiche delle aree geografiche trattate; solo in minima parte è in grado di inquadrare i contenuti appresi in una prospettiva interdisciplinare.</p>	5/	<p>Il livello di apprendimento è mediocre</p>
	<p>Solo parzialmente è in grado di organizzare i contenuti appresi nell'esposizione orale e scritta utilizzando semplici schemi di sintesi e mappe concettuali; solo parzialmente è in grado di individuare cause e conseguenze delle principali problematiche ambientali, sociali e politiche delle aree geografiche trattate; solo parzialmente è in grado di inquadrare i contenuti appresi in una prospettiva interdisciplinare.</p>	6/	<p>Il livello di apprendimento è sufficiente</p>
	<p>Dimostra una soddisfacente capacità di organizzare i contenuti appresi nell'esposizione orale e scritta utilizzando in modo abbastanza autonomo schemi di sintesi e mappe concettuali dimostra una soddisfacente capacità di individuare cause e conseguenze delle principali problematiche ambientali, sociali e politiche delle aree geografiche trattate dimostra una soddisfacente capacità di inquadrare i contenuti appresi in una prospettiva interdisciplinare.</p>	7	<p>Il livello di apprendimento è soddisfacente</p>

	<p>Dimostra una buona capacità di organizzare i contenuti appresi nell'esposizione orale e scritta utilizzando in modo autonomo schemi di sintesi e mappe concettuali; dimostra una buona capacità di individuare cause e conseguenze delle principali problematiche ambientali, sociali e politiche delle aree geografiche trattate; dimostra una buona capacità di inquadrare i contenuti appresi in una prospettiva interdisciplinare.</p>	8	Il livello di apprendimento è buono
	<p>Dimostra un ottimo livello di autonomia e correttezza nell'organizzare i contenuti appresi nell'esposizione orale e scritta, costruendo in modo autonomo ed efficace schemi di sintesi e mappe concettuali; dimostra una più che buona capacità di inquadrare i contenuti appresi in una prospettiva interdisciplinare .</p>	9-10	Il livello di apprendimento è ottimo

.

